



<b>Liceo Artistico Statale della Villa Reale di Monza "Nanni Valentini"</b>  Via Giovanni Boccaccio, 1 - 20900 Monza, MB  Istituto Statale d'Arte dal 1967 al 2014 Liceo Artistico Serale	telefono 039 326341 - fax 039 324810 e-mail isamonza@tin.it e-mail isamonza@pec.it sito web www.isamonza.it codice fiscale 85008930159 codice scuola MISL13000E codice univoco UFPO1X
--	---

## PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

allegato A

Scheda di progetto

Progetto/attività di durata	<b>TRIENNALE</b>	<b>a.s. 2016/19</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
Progetto/attività di durata	<b>ANNUALE</b>	<b>a.s. 2016/17</b>	<input type="checkbox"/>

### SEZIONE 1 – DESCRITTIVA

#### 1.1 Titolo del progetto

codice P

Alternanza Scuola/Lavoro (L. 13 luglio 2015, n. 107 denominata legge "Buona Scuola)

#### 1.2 Responsabile del progetto

Un docente referente per ogni indirizzo (6 docenti impegnati)  
Con il compito di gestire le alternanze estive dei singoli alunni con gli studi professionali (ex stage).  
Coordinare i progetti delle tre classi del proprio indirizzo.  
(predisporre la modulistica e verificarla)

##### **Nello specifico:**

Architettura –  
Design –  
Figurativo –  
Grafica –  
Multimediale –  
Scenografia -

#### 1.3 Motivazioni e finalità del Progetto/ Attività

**La legge 107 del 13 luglio 2015 (La Buona Scuola)** pone tra gli obiettivi formativi la valorizzazione dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione, si propone di assicurare ai giovani, tra i 15 e i 18 anni, oltre alle conoscenze di base, l'acquisizione di competenze spendibili nel mercato di lavoro.

“Al fine di incrementare le opportunità di lavoro e le capacità di orientamento degli studenti, i percorsi di alternanza scuola-lavoro di cui al decreto legislativo 15 aprile 2005, n. 77, sono attuati per una durata complessiva, nel secondo biennio e nell'ultimo anno del percorso di studi, di almeno **200 ore nel triennio**. Le disposizioni del primo periodo **si applicano a partire dalle classi terze** attivate nell'anno scolastico successivo a quello in corso alla data di entrata in vigore della presente legge. I percorsi di alternanza sono inseriti nei piani triennali di cui al comma 14. L'alternanza può essere svolta durante la sospensione delle attività didattiche secondo il programma formativo e le modalità di verifica ivi stabilite nonché con la modalità dell'impresa formativa simulata. Il percorso di alternanza scuola-lavoro si può realizzare anche all'estero.”

I corsi in Alternanza sono progettati sulla base di diversi tipi di accordi con soggetti pubblici e privati e stipulati dalle istituzioni scolastiche per favorire l'integrazione della scuola con altri soggetti sul territorio, al fine di avvicinare i giovani al lavoro e il lavoro ai giovani.

#### 1.4 Modalità di realizzazione del progetto e attività che si svolgeranno

Il progetto è rivolto agli studenti del secondo biennio e del monoennio finale, con obbligo del raggiungimento delle 200 ore.

Le classi seconde saranno coinvolte nella sensibilizzazione alle tematiche dei progetti.

**I progetti dovranno essere presentati da docenti che se ne fanno carico.**

Le modalità di realizzazione saranno di vario tipo e potranno coinvolgere le singole classi durante le ore di normale attività didattica e/o coinvolgere i singoli studenti o gruppi di studenti, sia durante le ore curricolari che durante le pause scolastiche.

Per la realizzazione dei progetti, la scuola potrà stipulare convenzioni con Enti del territorio, con Consorzi, con studi privati, con Aziende, con Cooperative e con ogni altra struttura che non è qui citata ma che garantisce una formazione professionale, compatibile con il percorso scolastico dell'alunno.

I progetti che ad inizio d'anno scolastico verranno approvati dai c.d.c. potranno essere **inseriti nella piattaforma ministeriale e quindi essere valutati e finanziati.**

I progetti che, invece, verranno proposti in tempi successivi alla chiusura della piattaforma (fine ottobre) potranno diventare alternanza solo al fine del conteggio del monte ore per l'allievo.

**Quanto dichiarato sopra è riferito all'esperienza di questi ultimi tre anni.**

#### 1.5 Numero di classi, studenti coinvolti

<i>Tutte le 3°</i>	<i>Realizzazione progetti</i>	
<i>Tutte le 4°</i>	<i>Realizzazione progetti</i>	
<i>Tutte le 5°</i>	<i>Realizzazione progetti</i>	
<i>Tutte le 2°</i>	<i>Sensibilizzazione ai progetti</i>	

#### 1.6 Obiettivi del Progetto

Descrivere gli obiettivi **misurabili e valutabili** che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità le metodologie utilizzate, illustrare eventuali rapporti con altre istituzioni

L'alternanza scuola lavoro è una metodologia educativa, che permette di acquisire attraverso l'esperienza lavorativa una formazione professionale più ricca e consente all'allievo di sapersi orientare in modo più consapevole nelle scelte successive.

Questa esperienza permette di avere una diretta visualizzazione dei processi progettuali, produttivi e delle fasi di lavoro, di conoscere gli aspetti nuovi e tendenzialmente nuovi delle professionalità, confrontarsi con il mondo lavorativo stando nei tempi richiesti, saper collaborare con un gruppo allargato.

Imparare a valutare i propri punti di forza e riconoscere le proprie lacune per poterle colmare.

Valutare le proprie capacità progettuali in rapporto ad un problema dato.

Implementare il senso di responsabilità rispetto ad un impegno assunto.

### 1.7 Strumenti di verifica del progetto (allegare al termine del progetto) vedi PMI deliberato

tipo		numero	note
Questionari di valutazione degli alunni da parte del tutor esterno	X		
Prove di verifica o realizzazione di elaborati e relative valutazioni.	X		
Indagini a campione dei soggetti coinvolti (studenti, genitori, committenti esterni).	<input type="checkbox"/>		
altro: Osservazione degli alunni solo per quanto riguarda le singole esperienze negli studi professionali	X		
	<input type="checkbox"/>		

### 1.8 Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere

Periodo: Ogni progetto presentato avrà una sua tempistica che verrà dichiarata nel modulo di presentazione in piattaforma oppure per i progetti che verranno presentati oltre la tempistica prevista sarà dichiarata nei vari c.d.c.

Le fasi operative verranno specificate nei singoli progetti in base alle necessità.

Sarà possibile anche aderire a progetti proposti da esterni e quindi rispettare la tempistica richiesta.

Le attività si svolgeranno in orario **curricolare X** **extracurricolare X**

### 1.9 Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che avranno ruoli rilevanti nella realizzazione del progetto.

#### Docenti impegnati nel progetto

Nome	Attività. Indicare il tipo di attività	Ore aggiuntive DI insegnamento	Ore aggiuntive di NON insegnamento
------	---	--------------------------------------	--

Per il progetto di alternanza 6 docenti referenti (1 per ogni indirizzo)	I 6 docenti dovranno predisporre la modulistica, inserire i progetti nel portale, compilare i dati statistici richiesti, redigere circolari per le comunicazioni anche sul sito della scuola, distribuire e raccogliere la modulistica, gestire i contatti con gli esterni e con gli alunni.		
Per i singoli progetti (1 docente referente e i docenti che aderiscono alla proposta)	Stilare il progetto da inserire in piattaforma, organizzare dove richiesto incontri con esterni, coordinare i docenti delle classi che hanno aderito all'iniziativa, tenere i contatti con la società esterna e occuparsi della modulistica.		
Si ipotizzano 6 tutor (a supporto del docente referente)	Aiuteranno i 6 docenti referenti nello svolgimento delle attività previste.		
<b>totale</b>			

#### **Collaboratori Scolastici/Assistenti impegnati nel progetto**

<b>Nome</b>	<b>n.ore</b>
Personale ATA, bidello addetto alle fotocopie	1
Magazziniere	2
Assistenti tecniche	Verranno indicate nel consuntivo dei progetti

#### **Eventuali Collaboratori /Esperti esterni impegnati nel progetto**

<b>Nome</b>	<b>costo</b>
Verranno individuati in relazione ai singoli progetti	

#### **1.10 Beni e servizi**

Indicare **tipo e quantità** di materiali , attrezzature e strumentazioni che si prevede di utilizzare per la realizzazione del progetto.

<b>Materiali</b>	<b>Strumenti</b>	<b>Attrezzature</b>	<b>Spazi</b>	<b>Costi</b>
------------------	------------------	---------------------	--------------	--------------

Materiali,  
strumenti,  
attrezzature...  
saranno  
specificati nei  
singoli  
progetti  
presentati in  
base alle  
specificità

**1.11 Costi aggiuntivi**

Indicare eventuali costi aggiuntivi ipotizzati per questioni organizzative, allegare eventuali preventivi o depliant illustrativi riferiti al progetto.

**ALLEGATI al PROGETTO:**

1- Foglio di EXCELL con riepilogo progetti di alternanza 2015/2016 e ipotesi 2016/17

2- \_\_\_\_\_

Data di presentazione, 20 maggio 2016

firma del Responsabile di Progetto

Approvato in C. di Cl. il.....

Approvato in Collegio Docenti il.....

Piano finanziario del.....