



Settore Turismo, Cultura, Comunicazione  
Ufficio Biblioteca Civica

Resp. Procedimento: Dott. Giustino Pasciuti  
Resp. Istruttoria: Dott.ssa Graziella Rotta

## Alle Scuole Secondarie di primo e secondo grado di Monza

Monza, 19 aprile 2016

**Oggetto: attività di promozione della didattica della storia nell'ambito del progetto "I documenti raccontano".**

La Biblioteca Civica di Monza propone alle scuole secondarie di primo e secondo grado cittadine un pacchetto di attività legate al progetto "I documenti raccontano".

### **Che cos'è "I documenti raccontano"**

"I documenti raccontano" è un contenitore di iniziative che da dieci anni la Biblioteca Civica offre ai propri iscritti e agli studenti di Monza, e che prevede l'indizione di un concorso letterario rivolto ai cittadini iscritti a Brianzabiblioteche e agli studenti delle scuole di Monza. Si tratta un progetto che la Biblioteca ha promosso con il sostegno della Regione Lombardia, che ha ideato il marchio e l'iniziativa.

### **L'obiettivo**

Scopo delle attività proposte con "I documenti raccontano", con particolare riguardo agli studenti delle scuole secondarie di primo e di secondo grado, è:

- coniugare ricerca storica ed elaborazione letteraria dei documenti archivistici per costruire testi narrativi, secondo il motto: "Cercare storie, restituire racconti";
- stimolare l'uso didattico delle fonti storiche;
- promuovere la conoscenza del consistente patrimonio archivistico e storico di Monza, e di conseguenza della storia locale;
- favorire la partecipazione degli studenti al concorso letterario, bandito dalla Biblioteca Civica, "I documenti raccontano" (di cui si allega il regolamento);
- stimolare negli studenti la capacità di lettura e di valutazione critica dei testi letterari con riferimento alla realtà che raccontano.

### **L'offerta**

Il pacchetto di attività comprende:

- una visita presso la Biblioteca civica, con la guida di un esperto bibliotecario/archivista. Durante la visita l'archivista o il bibliotecario illustra il patrimonio conservato in archivio, spiega come si sono formati i fondi archivistici e mostra la tipologia di documenti conservati (documenti cartacei, pergamene, carte geografiche, fotografie, manoscritti, stampe, giornali), fornendo informazioni sulla loro organizzazione e sui modi per consultarli. Spiega quindi in maniera dettagliata come si leggono le diverse tipologie di documenti e come queste debbano essere messe in relazione tra loro per ricostruire una determinata vicenda storica. Più in generale, fornisce indicazioni di base su come utilizzare le



Settore Turismo, Cultura, Comunicazione  
Ufficio Biblioteca Civica

Resp. Procedimento: Dott. Giustino Pasciuti  
Resp. Istruttoria: Dott.ssa Graziella Rotta

fonti storiche. In particolare il bibliotecario illustrerà agli studenti i dossier che devono essere utilizzati per la partecipazione al concorso letterario "I documenti raccontano". La durata dell'incontro è 2 ore max, da concordare con gli insegnanti;

- un incontro con un autore di storie d'archivio, che spieghi agli studenti il proprio percorso personale di trasformazione di un "documento" in un "racconto", con particolare attenzione alle tematiche relative all'aderenza alla realtà, al tempo storico, alla lingua, alla coerenza con altre fonti storiche; la lezione è basata anche su esempi concreti di narrazioni da parte di altri autori. L'incontro, della durata max di 2 ore, si tiene presso la scuola in orario da concordare con gli insegnanti.

#### **I costi**

Le attività proposte sono completamente gratuite; a carico degli istituti scolastici soltanto i costi per gli spostamenti.

#### **I tempi**

Da ottobre 2016 a gennaio 2017 (il 31 gennaio è la data di consegna degli elaborati del concorso i documenti raccontano).

#### **Crediti formativi (solo per le scuole secondarie di secondo grado)**

Al termine dell'attività agli studenti sarà rilasciata una certificazione che potrà essere presentata alla propria scuola per ottenere credito formativo.

F.to Il Direttore della Biblioteca  
Dott Giustino Pasciuti