



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

PIANO SCOLASTICO PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA (PDDI)

INDICE	Pag.
	1
Introduzione	2
Didattica Digitale Integrata:	
• Obiettivi da perseguire	2-3
• Analisi del fabbisogno (situazione di partenza)	3
Attività educative e didattiche	3
Orario delle lezioni	4
Inclusione	4-5
Strumenti da utilizzare	5
Metodologia e strumenti per la verifica:	
• Metodologie	6
• Valutazione	6
Formazione dei docenti e del personale assistente tecnico	6-7

IL REGOLAMENTO della DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Privacy	7
Sicurezza	8
Rapporti scuola-famiglia	8
Allegato 1 NETIQUETTE	9
Allegato 2 INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (PATTO COVID-19)	10



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

INTRODUZIONE

La legge 107/2015 assegna un posto di primo piano allo sviluppo delle competenze digitali degli studenti, competenze che vengono considerate trasversali ai vari ambiti e discipline e possono essere utilizzate con successo per il recupero, lo sviluppo e il potenziamento di competenze interdisciplinari e metacognitive.

L'inserimento nel PTOF (del triennio 2019-22) di obiettivi e azioni coerenti con il PNSD ha consentito di avviare per tempo la pianificazione e programmazione organica di strategie di innovazione digitale che consentono, nel presente anno scolastico, di definire un **Piano per la Didattica Digitale Integrata** che può contare su adeguata strumentazione, procedure già avviate e personale in buona parte sufficientemente formato.

A seguito della persistenza dell'emergenza sanitaria, le istituzioni scolastiche sono chiamate ad affiancare, alla ordinaria attività in presenza, la Didattica a Distanza (DAD) per garantire l'attuazione del percorso formativo di ciascuno studente, favorendo l'inclusione e adottando misure atte a contrastare la dispersione.

Il DM n. 39 del 26 giugno 2020 ha fornito un quadro di riferimento globale per la progettazione di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata (DDI). In attuazione di tale DM, il Ministero ha reso noto, in data 7 agosto 2020, le Linee guida per la stesura di un Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata da adottare in modalità integrata alla didattica in presenza e "*qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti*".

Il Piano per la DDI, che integra il PTOF, definisce criteri e modalità per riprogettare e rimodulare l'attività didattica in DDI, tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni, in particolar modo degli alunni più fragili.

Il presente Piano viene adottato per l'anno scolastico 2020-2021 e contempla la Didattica a Distanza (DAD) non più come didattica d'emergenza ma come ***Didattica Digitale Integrata*** che prevede, in forma ordinaria, l'utilizzo delle nuove tecnologie come strumento utile per facilitare apprendimenti curricolari e favorire lo sviluppo di competenze trasversali.

DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

Le Linee Guida demandano ad ogni Istituto scolastico la scelta delle modalità organizzative della DDI e della DAD in caso di emergenza e di nuovo lockdown.

Tutte le componenti del Liceo artistico Nanni Valentini condividono modalità organizzative e attività declinate nel presente Piano che garantisce l'inclusività e la sostenibilità delle attività proposte.

Obiettivi da perseguire

Il Collegio dei docenti (CDD) ha il compito di fissare criteri e modalità per erogare la Didattica Digitale Integrata, adattando la progettazione delle attività educative e didattiche in presenza alla modalità a distanza, anche in modalità complementare, affinché la proposta didattica di ogni docente si inserisca in un contesto pedagogico e metodologico condiviso, che garantisca omogeneità all'offerta formativa.

Ai Dipartimenti, ai Consigli di classe e ai docenti è affidato il compito di rimodulare le progettazioni didattiche individuando i contenuti essenziali delle discipline, i nodi interdisciplinari, gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni al centro del processo di insegnamento/apprendimento per sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

Andrà posta particolare attenzione agli alunni che presentino fragilità nelle condizioni di salute, opportunamente attestate e riconosciute, mettendo in atto azioni e strategie utili a garantire il diritto allo studio ed il successo scolastico.

Analisi del fabbisogno (situazione di partenza)

L'analisi della situazione di partenza è condizione indispensabile per la progettazione di attività che siano coerenti e fattibili. Lo stato attuale, in termini di risorse strumentali, si avvale di quanto già indicato nel RAV, con gli aggiornamenti derivanti dalle azioni realizzate nell'a.s.2019-20.

Il Liceo dispone nel complesso di strumenti tecnologici nuovi e funzionanti (LIM, computer, ecc.) a disposizione degli studenti e degli insegnanti per aggiornamento/progettazione/ricerca.

In ogni aula è presente un PC, collegato con la LIM o il videoproiettore, o uno schermo interattivo di ultima generazione. In aggiunta il Liceo dispone di un certo numero di personal device (notebook o tablet) da destinare, in comodato d'uso alle famiglie che ne facciano richiesta.

ATTIVITÀ EDUCATIVE E DIDATTICHE

Il Collegio docenti del Liceo artistico Nanni Valentini sostiene una proposta formativa che privilegi la presenza a scuola di allievi e docenti e attui una didattica incentrata sulle attività laboratoriali; tuttavia per ottemperare alle indicazioni ministeriali e per armonizzare le linee guida del DM n.39 con la proposta formativa declinata nel PTOF, si attueranno, a seconda delle specifiche condizioni, percorsi formativi integrati tra quelli qui di seguito elencati:

- ❖ Didattica in Presenza (DIP), con docente e intero gruppo di allievi in aula;
- ❖ Didattica Digitale Integrata (DDI), con docente in aula insieme a un sottogruppo di allievi e un altro sottogruppo collegato da casa con la modalità videoconferenza;
- ❖ Didattica a Distanza (DAD) con docenti e allievi collegati da casa.

Le **Attività Integrate Digitali** (AID) possono essere distinte in due modalità, sulla base dell'interazione tra insegnante e gruppo di studenti.

Le due modalità concorrono in maniera sinergica al raggiungimento degli obiettivi di apprendimento e allo sviluppo delle competenze trasversali e disciplinari.

Attività sincrone, ovvero svolte con l'interazione in tempo reale degli insegnanti con il gruppo di studenti. In particolare, sono da considerarsi attività sincrone:

- Video lezioni in diretta (con Meet), intese come sessioni di comunicazione interattiva audio-video in tempo reale, comprendenti anche la verifica orale degli apprendimenti;
- Svolgimento di compiti quali la realizzazione di elaborati digitali o la risposta a test più o meno strutturati con il monitoraggio in tempo reale da parte dell'insegnante.

Attività asincrone, ovvero senza l'interazione in tempo reale degli insegnanti con il gruppo di studenti. Sono da considerarsi attività asincrone le attività strutturate e documentabili, svolte con l'ausilio di strumenti digitali come ad esempio:

- L'attività di approfondimento individuale o di gruppo con l'ausilio di materiale didattico digitale fornito o indicato dall'insegnante;
- La visione di video lezioni, documentari o altro materiale video predisposto o indicato dall'insegnante;
- Le esercitazioni, risoluzione di problemi, produzione di relazioni e rielaborazioni in forma scritta/multimediale o la realizzazione di artefatti digitali nell'ambito di un project work.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

ORARIO DELLE LEZIONI

Le Linee guida per la Didattica Digitale Integrata (DDI) suggeriscono di adottare una combinazione adeguata di attività in modalità sincrona e asincrona, per consentire di ottimizzare l'offerta didattica con i ritmi di apprendimento, avendo cura di prevedere sufficienti momenti di pausa.

L'orario della lezione è di 60/55/50 min per garantire l'orario curricolare completo sia in caso di didattica mista (in presenza ed a distanza) sia di Didattica a Distanza (DAD), nell'eventualità di nuove situazioni di lockdown.

Il Collegio dei Docenti non procede a riduzione dell'ora di lezione sia per consentire al docente di coordinare l'attività didattica in presenza con quella a distanza, sia per considerare, in eventuale situazione di lockdown, la necessità di prevedere tempi tecnici di collegamento e delle relative procedure di rilevazione delle presenze degli studenti.

Nel caso di attività digitale complementare a quella in presenza, il gruppo che segue l'attività a distanza rispetta per intero l'orario di lavoro della classe, salvo che la pianificazione di una diversa scansione temporale della didattica, tra alunni in presenza e a distanza, non trovi la propria ragione d'essere in motivazioni legate alla specificità della metodologia in uso (attività laboratoriali delle discipline d'indirizzo).

In caso di Didattica a Distanza in via esclusiva, ciascun docente dovrà prevedere ogni 50 minuti piccola pausa e dovrà bilanciare i tempi e le modalità delle proprie lezioni con attività didattica mista: momenti in video collegamento e/o attività di studio individuale in modalità asincrona da parte degli studenti per alleviare il carico di lavoro giornaliero e contenere lo sforzo visivo ed emotivo, causato dal collegamento prolungato nell'arco della giornata scolastica.

L'attuazione del Piano didattico punterà alla trattazione dei contenuti essenziali delle discipline e dei nodi interdisciplinari, valorizzando gli apporti dei contesti non formali e informali all'apprendimento, al fine di porre gli alunni, pur a distanza, al centro del processo di insegnamento/apprendimento atto a sviluppare quanto più possibile autonomia e responsabilità.

E' inoltre necessario, per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali, che i docenti o il Consiglio di classe concordino il carico di lavoro giornaliero da assegnare e tengano conto della possibilità per tali allievi di una frequenza continua in presenza.

INCLUSIONE

Per le situazioni di fragilità, a qualsivoglia tipologia esse siano riconducibili, la scuola si impegna in periodici monitoraggi al fine di poter attivare, in caso di necessità, tutte le azioni volte a garantire l'effettiva fruizione delle attività didattiche.

Per garantire la frequenza scolastica in presenza degli alunni con disabilità si prevede, oltre al docente di sostegno, il coinvolgimento delle figure di supporto (operatori educativi per l'autonomia e la comunicazione ed assistenti alla comunicazione per gli alunni con disabilità sensoriale). Per tali alunni il punto di riferimento rimane il Piano Educativo Individualizzato.

Con riferimento all'organizzazione delle attività didattiche e alla modalità di svolgimento (DIP, DDI, DAD) il docente di sostegno, insieme alla famiglia e al Consiglio di classe, valuterà la soluzione di caso in caso più proficua, atta a garantire il successo formativo dello studente.

Per gli alunni non certificati, ma riconosciuti con Bisogni Educativi Speciali si fa riferimento ai rispettivi Piani Didattici Personalizzati. I docenti responsabili per l'inclusione, al fine di garantire



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

l'effettiva fruizione delle attività didattiche, come di consuetudine, monitoreranno periodicamente le azioni messe in atto.

STRUMENTI DA UTILIZZARE

La scuola assicura unitarietà all'azione didattica rispetto all'utilizzo di piattaforme, spazi di archiviazione, registri per la comunicazione e gestione delle lezioni e delle altre attività, al fine di semplificare la fruizione delle lezioni medesime nonché il reperimento dei materiali, anche a vantaggio di quegli alunni che hanno maggiori difficoltà ad organizzare il proprio lavoro.

La piattaforma individuata è **GSuite**, che risponde ai necessari requisiti di sicurezza dei dati a garanzia della *privacy*.

La Google Suite for Education (o GSuite) comprende un insieme di applicazioni sviluppate direttamente da Google, quali Gmail, Drive, Calendar, Documenti, Fogli, Presentazioni, Moduli, Hangouts Meet, Classroom, e varie estensioni, alcune delle quali particolarmente utili in ambito didattico.

Ciascun docente, nell'ambito della DDI, potrà comunque integrare l'uso delle piattaforme istituzionali con altre applicazioni web che consentano di documentare le attività svolte, sulla base delle specifiche esigenze di apprendimento degli studenti.

L'insegnante crea, per ciascuna disciplina di insegnamento e per ciascuna classe, un corso su **Google Classroom**, come ambiente digitale di riferimento per la gestione dell'attività didattica sincrona e asincrona. L'insegnante invita al corso tutti gli studenti della classe utilizzando gli indirizzi email di ciascuno (mail istituzionale).

Si precisa che potranno essere tenute in conto anche le opportunità di gestione di tale forma di didattica che sono all'interno delle funzionalità del registro elettronico, assicurando un agevole svolgimento dell'attività sincrona qualsiasi sia il tipo di device (*smartphone* , *tablet* , *PC*) o sistema operativo a disposizione.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il registro elettronico (Spaggiari), così come per le comunicazioni scuola-famiglia e l'annotazione dei compiti giornalieri.

La DDI, infatti, rappresenta la dislocazione in modalità virtuale dell'ambiente di apprendimento e, per così dire, dell'ambiente giuridico in presenza.

L'Animatore e il Team digitale garantiranno il necessario supporto alla realizzazione delle attività digitali della scuola, attraverso la collaborazione rivolta ai docenti meno esperti e, nel rispetto della normativa sulla protezione dei dati personali e adottando misure di sicurezza adeguate, attraverso la creazione e/o la guida all'uso di *repository* in *Cloud* , in particolare cartelle in *Drive* condivise dai consigli di classe , per la raccolta separata degli elaborati degli alunni e dei verbali delle riunioni degli organi collegiali, qualora svolte a distanza, in modo da garantire la corretta conservazione degli atti amministrativi e dei prodotti stessi della didattica.

Le *repository* scolastiche potranno anche essere dedicate alla conservazione di attività o video-lezioni svolte e tenute dal docente, costituendo strumento utile non solo per la conservazione, ma anche per ulteriore fruibilità nel tempo di quanto prodotto dai docenti stessi, anche in modalità asincrona, sempre nel rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali, con particolare riguardo alla conservazione di immagini e/o audio.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

METODOLOGIA E STRUMENTI PER LA VERIFICA

Metodologie

La lezione in videoconferenza consente la costruzione di percorsi interdisciplinari nonché di capovolgere la struttura della lezione, da momento di semplice trasmissione dei contenuti a costante confronto, rielaborazione condivisa e costruzione collettiva della conoscenza.

Alcune metodologie si adattano meglio di altre alla didattica digitale integrata: si fa riferimento, ad esempio, alla *didattica breve*, all'*apprendimento cooperativo*, alla *flipped classroom*, al *debate* quali metodologie fondate sulla costruzione attiva e partecipata del sapere da parte degli alunni, che consentono di presentare proposte didattiche che puntano alla costruzione di competenze disciplinari e trasversali, oltre che all'acquisizione di abilità e conoscenze, evitando pratiche che si sostanzino in un riduttivo studio a casa del materiale assegnato.

Valutazione

La valutazione, in presenza e a maggior ragione a distanza, ha sempre e principalmente una finalità formativa. L'obiettivo fondamentale della valutazione delle attività svolte dagli studenti risiede pertanto nella valorizzazione, promozione e sostegno del processo di apprendimento.

Oltre alle modalità valutative tradizionali, in uso nella Didattica in Presenza, si suggeriscono altri strumenti di verifica integrabili con quanto previsto dal PTOF:

- esposizione orale sincrona e dialogata dei contenuti, individuale o per piccoli gruppi, a seguito di studio autonomo, ricerca o approfondimento;
- stesura di elaborati o svolgimento di questionari ed esercizi in modalità sincrona con strumenti che consentano al docente di monitorare in tempo reale l'attività degli studenti (ad esempio Documenti di Google o Moduli);
- produzione di elaborati digitali, individuali o di gruppo, compiti di realtà a seguito di consegne aventi carattere di novità e complessità (es. attività di ricerca, rielaborazione e approfondimento personale dei contenuti, attivazione di competenze chiave di cittadinanza, ecc.).

Le prove di verifica sommativa dovranno essere progettate in maniera tale da far emergere la reale acquisizione dei contenuti proposti e il reale livello di sviluppo delle competenze.

La valutazione degli alunni con disabilità, con DSA e con BES tiene conto delle misure previste dai rispettivi Consigli di classe nei PEI e nei PDP.

L'insegnante riporterà sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

I docenti avranno cura di salvare gli elaborati digitali degli alunni e di avviarli alla conservazione all'interno degli strumenti di *repository* a ciò dedicati dall'Istituzione scolastica.

FORMAZIONE DEI DOCENTI E DEL PERSONALE ASSISTENTE TECNICO

I percorsi formativi necessari per attivare e potenziare l'esperienza della Didattica Digitale potranno incentrarsi sulle seguenti priorità:

- conoscenza delle piattaforme in uso da parte dell'istituzione scolastica;



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

- approfondimento delle metodologie innovative di insegnamento e ricadute sui processi di apprendimento (didattica breve, apprendimento cooperativo , *flipped classroom* , *debate*, *project based learning*);
- studio dei modelli inclusivi per la Didattica Digitale Integrata e per la Didattica Interdisciplinare;
- Conoscenza delle norme riguardanti privacy, salute e sicurezza sul lavoro nella Didattica Digitale Integrata;
- Formazione specifica sulle misure e sui comportamenti da assumere per la tutela della salute personale e della collettività in relazione all'emergenza sanitaria;
- attività formative per il personale assistente tecnico impegnato nella predisposizione degli ambienti e delle strumentazioni tecnologiche per un funzionale utilizzo da parte degli alunni e dei docenti.

IL REGOLAMENTO DELLA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

1. PRIVACY

La scuola si attiva per fornire alle famiglie una puntuale informazione sui contenuti del Piano scolastico per la didattica digitale integrata, e sui criteri che saranno utilizzati dai docenti per operare la scelta degli studenti cui proporre la DDI; in ogni fase vige il rispetto della disciplina in materia di protezione dei dati personali e in tal senso la scuola si impegna sia a raccogliere unicamente dati strettamente pertinenti e collegati alla finalità da perseguire, sia ad assicurare la piena trasparenza dei criteri individuati.

Nella condivisione dei documenti si garantisce la tutela dei dati personali: la condivisione sarà limitata ai dati essenziali e pertinenti.

Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali delle studentesse, degli studenti e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.

Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale:

- ❖ sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della *Google Suite for Education* , comprendente anche l'accettazione della *Netiquette* ovvero dell'insieme di regole che disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;
- ❖ sottoscrivono il *Patto educativo di corresponsabilità* e la relativa integrazione concernente:
 - le misure di prevenzione, contenimento e contrasto alla diffusione del SARS-CoV-2 e della malattia da coronavirus COVID-19;
 - gli impegni riguardanti la DDI.

Sugli aspetti relativi al trattamento dei dati personali, l'Istituzione scolastica, per il tramite del Ministero dell'istruzione in collaborazione con l'Autorità garante per la protezione dei dati personali, predisporrà un apposito documento di dettaglio contenente indicazioni specifiche.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

2. SICUREZZA

Il Dirigente scolastico, in qualità di datore di lavoro, ha il compito di tutelare la salute dei lavoratori attraverso attività di informazione mirata, anche se la prestazione avviene in ambienti di lavoro diversi dai locali scolastici. Pertanto il Dirigente trasmetterà ai docenti, a vario titolo impegnati nella Didattica a Distanza erogata dal loro domicilio, e al Responsabile dei Lavoratori per la Sicurezza una circolare interna, redatta in collaborazione con il Responsabile del Servizio di Prevenzione e Protezione, inerente i comportamenti di prevenzione relativi all'emergenza sanitaria.

3. RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

Scuola e famiglia concorrono, ognuna con compiti propri, al progetto educativo e didattico degli alunni. I rapporti tra scuola e famiglia si concretizzano attraverso incontri degli Organi Collegiali, assemblee di classe, ricevimenti individuali, comunicazioni alle/dalle famiglie (diario, quaderno comunicazioni, sito, registro elettronico), attività formative rivolte alle famiglie, condivisione del *Patto educativo di corresponsabilità*.

La scuola si impegna a favorire il necessario rapporto scuola-famiglia attraverso attività formali di informazione e condivisione della proposta progettuale relativa alle modalità e alla tempistica per la realizzazione della Didattica Digitale Integrata.

Tutte le comunicazioni, informazioni e relazioni con la famiglia (organizzazione, approcci educativi, materiali didattici e formativi, orario delle attività, ricevimenti individuali e periodici) saranno veicolate attraverso il sito web istituzionale [www.isamonza.edu.it] e tramite le comunicazioni inserite nel registro elettronico.

Nel rispetto di quanto stabilito dall'art. 29 del CCNL 2006-2009, come richiamato dall'articolo 28 comma 3 del CCNL 2016-2018, i docenti assicurano i rapporti individuali con le famiglie; a tale fine comunicano alle famiglie i propri indirizzi e-mail istituzionali e concordano le modalità di svolgimento degli incontri in streaming secondo il calendario dei ricevimenti individuali (un'ora a settimana) che verrà pubblicato. Il docente non è comunque tenuto a comunicare il proprio numero di telefono personale alle famiglie, né a tenere gruppi di conversazione su chat.

I ricevimenti periodici potranno essere programmati e comunicati alle famiglie mediante calendari che saranno pubblicati dall'Istituzione scolastica. Tali ricevimenti avverranno, se possibile, in presenza nel rispetto delle indicazioni contenute nel *Rapporto ISS COVID-19 n. 58/2020* e nelle apposite *Misure anti COVID-19*. Nel caso di nuovo *lockdown* o di apposite ordinanze emanate dagli enti provinciali, regionali e dal governo statale, i ricevimenti avverranno esclusivamente in modalità on-line.

Approvato in Collegio Docenti 3 novembre 2020



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

ALLEGATO 1. NETIQUETTE

NETIQUETTE

La *netiquette* è l'insieme di regole che disciplinano il buon comportamento di un utente nella sua relazione con gli altri utenti connessi in rete.

Di seguito sono elencate le regole di comportamento che ogni studente e docente del Liceo Artistico della villa Reale "Nanni Valentini" deve seguire affinché i servizi online e le piattaforme di didattica a distanza possano funzionare nel miglior modo possibile, tenendo presente che cortesia ed educazione, che regolano i rapporti comuni tra le persone, valgono anche nel contesto online.

In generale vale sempre la buona regola di utilizzare i dispositivi (Pc, tablet e smartphone), le piattaforme e le applicazioni in modo da mostrare considerazione e rispetto per gli altri Studenti e i Docenti.

*Per **utenti** si intendono tutti coloro, studenti, docenti e personale amministrativo e ATA, che, a vario titolo, utilizzano i servizi e le piattaforme online previste dalla scuola.*

*Per **piattaforma** si intendono le piattaforme e i servizi scelti dalla scuola per la didattica online e il Registro elettronico*

Privacy

E' severamente vietato violare la riservatezza dei dati, delle informazioni personali e di qualsiasi materiale degli altri utenti, salvo per quei documenti e quelle informazioni condivise a diverso livello dagli altri utenti. Nel caso di informazioni e materiali condivisi non ne è consentita la pubblicazione all'esterno dell'ambito scolastico e della piattaforma se non con un esplicito permesso.

In particolare è vietato:

- qualsiasi tipo di registrazione audio, video e screenshot del materiale online sulla piattaforma della scuola e delle video-lezioni senza il permesso del docente o degli altri utenti
- Entrare nelle cartelle e visualizzare, scaricare i file non condivisi dagli altri utenti

Si ricorda inoltre che nei casi di grave violazione della privacy possono essere previste possibili sanzioni amministrative e penali da parte delle autorità extra-scolastiche preposte alla protezione della privacy.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

Video-lezione

Si raccomanda di:

- Collegarsi con puntualità: la puntualità nelle lezioni sincrone è fondamentale. Se una lezione inizia ad un determinato orario lo studente e il docente si collegheranno a quell'ora: né prima né dopo
- In casi di problemi tecnici di collegamento:
 - Studente: segnalare l'impedimento al docente con giustificazione del genitore
 - Docente: segnalare tempestivamente agli studenti tramite mail o altri mezzi di comunicazione
- Presentarsi nella "aula virtuale" con abbigliamento adeguato
- Evitare di consumare cibi durante la videolezione e di fumare
- Non disattivare la videocamera tranne nel caso in cui venga espressamente richiesto dal docente che gestisce la lezione
- Non invitare alla video-lezione partecipanti esterni alla classe, inclusi i propri familiari, fatto salve specifiche esigenze didattiche definite dal docente

Ricordiamo che il docente può, a propria discrezione, decidere di registrare la parte di lezione riservata alla propria spiegazione, per esempio al fine di farne eventuale riutilizzo o permettere agli assenti di recuperare e agli studenti di esaminare anche successivamente parti della spiegazione.

Comunicazione

In generale è raccomandabile una comunicazione che eviti di innescare polemiche o che porti all'ingiuria, alla diffamazione.

E' vietato incitare o fornire informazioni su attività illegali, immorali o pericolose per chi le fa e per gli altri e utilizzare materiale sottoposto a diritto d'autore.

E' raccomandato:

- Includere sempre l'argomento del messaggio in modo chiaro e specifico. Quindi non inviare mai email prive del campo "oggetto".
- Firmare sempre con il proprio nome e cognome alla fine del messaggio
- Non fare uso indiscriminato di parole scritte in maiuscolo (esse, infatti, corrispondono al tono di voce alto del parlato, e dunque denotano nervosismo o cattiveria)
- Allegare file di dimensione contenute, preferendo all'allegato la condivisione dei materiali come previsto dalla piattaforma



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

- Spamming: è vietato inviare comunicazioni pubblicitarie, utilizzare impropriamente liste di indirizzi e comunicazioni provenienti da catene (ad esempio catene di S. Antonio o altri sistemi a carattere "piramidale")

Uso della piattaforma

E' vietato:

- utilizzare le piattaforme o le applicazioni in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone;
- creare e trasmettere immagini, dati o materiali non rispettosi della dignità e del decoro dell'Istituto e delle persone;
- creare e trasmettere materiale offensivo per altre persone o enti;
- creare e trasmettere materiale commerciale o pubblicitario;
- in caso di condivisione di documenti, interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei Docenti o degli altri Studenti;

Raccomandazioni di sicurezza

Nell'utilizzare la piattaforma si raccomanda di:

- Conservare la password personale, non comunicarla e non consentirne l'uso ad altre persone;
- Comunicare immediatamente attraverso e-mail al personale di segreteria, che si rivolgerà all'amministratore della piattaforma o applicazione, l'impossibilità ad accedere al proprio account o il sospetto che altri possano accedervi;
- Non salvare le password di accesso in luogo pubblico o di facile accesso a terzi;
- Assicurarsi di effettuare l'uscita dall'account e di rimuovere l'account dalla pagina web qualora si utilizzino dispositivi non personali o ai quali potrebbero avere accesso altre persone.
- In caso di momentaneo allontanamento dalla postazione, effettuare il logout dalle piattaforme e spegnere la postazione di lavoro e/o utilizzare altri strumenti tecnici (ad es. screen saver con password) per impedire la visualizzazione di documenti con dati personali salvati sul dispositivo anche accidentale.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
tele fono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

ALLEGATO 2. INTEGRAZIONE PATTO DI CORRESPONSABILITÀ (PATTO COVID-19)

Approvato dal Consiglio d'Istituto del 29-09-2020

L'Istituzione scolastica si impegna a:

1. Garantire condizioni di sicurezza e igiene in tutti gli ambienti dedicati alle attività scolastiche finalizzate alla mitigazione del rischio di diffusione del SARS-CoV-2.
2. Organizzare e realizzare azioni di informazione e formazione rivolte all'intera comunità scolastica per la prevenzione dell'infezione da Covid-19.
3. Garantire l'offerta formativa in sicurezza, prevedendo – in coerenza con le condizioni ambientali e organizzative della scuola, e in accordo con le Autorità competenti - anche l'utilizzo di modalità di didattica a distanza, se necessario, come previsto dalle Linee guida "Didattica Digitale Integrata".
4. Progettare una didattica a distanza che tenga conto del contesto, della sostenibilità e un livello generale di inclusività evitando la trasposizione di quanto solitamente viene svolto in presenza.
5. Intraprendere azioni di formazione e aggiornamento del personale scolastico in tema di competenze digitali al fine di implementare e consolidare pratiche didattiche efficaci con l'uso delle nuove tecnologie, utili anche nei periodi di emergenza sanitaria, a supporto degli apprendimenti delle studentesse e degli studenti.
6. Promuovere e sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie con particolare attenzione alla formazione degli studenti e delle studentesse sui rischi derivanti dall'utilizzo della rete e in particolare sul cyber bullismo.
7. Fornire in comodato d'uso o in locazione alle famiglie, che eventualmente si trovassero in difficoltà, dispositivi informatici che permettano ai figli di seguire in modo costante e in sicurezza la didattica a distanza.

La famiglia si impegna a:

1. Prendere visione delle misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 del Comitato Tecnico Scientifico.
2. Condividere e sostenere le indicazioni organizzative della Scuola, in un clima di positiva collaborazione, al fine di garantire lo svolgimento in sicurezza di tutte le attività scolastiche ed evitare ogni forma di assembramento durante l'ingresso e l'uscita delle studentesse e degli studenti.
3. Monitorare sistematicamente e quotidianamente lo stato di salute delle proprie figlie, dei propri figli e degli altri membri della famiglia, e nel caso di sintomatologia riferibile al COVID-19 (febbre con temperatura superiore ai 37,5°C, brividi, tosse secca, spossatezza, indolenzimento, dolori muscolari, diarrea, perdita del gusto e/o dell'olfatto, difficoltà respiratorie o fiato corto), tenerli a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o la guardia medica seguendone le indicazioni e le disposizioni.



Liceo artistico statale della Villa Reale di
Monza "Nanni Valentini"

Istituto statale d'arte dal 1967 al 2014

Liceo artistico serale

via Giovanni Boccaccio, 1
20900 Monza, MB
telefono 039 3263 41
e-mail : mbsl13000b@istruzione.it
e-mail : mbsl13000b@pec.istruzione.it
sito web www.isamonza.edu.it
codice fiscale 85008930159
codice scuola MBSL13000B diurno
codice scuola MBSL13050R serale

4. Evitare la frequenza scolastica dei propri figli se, negli ultimi 14 giorni, hanno avuto contatti con persone risultate positive al SARS-CoV-2.
5. Recarsi immediatamente a scuola e riprendere la studentessa o lo studente in caso di manifestazione improvvisa di sintomatologia riferibile a COVID-19 nel rispetto del Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto.
6. Contribuire allo sviluppo dell'autonomia personale e del senso di responsabilità delle studentesse e degli studenti promuovendo comportamenti corretti nei confronti delle misure adottate in qualsiasi ambito scolastico ed extrascolastico per prevenire e contrastare la diffusione del virus.
7. Vigilare sulla correttezza del comportamento dei propri figli durante le lezioni online.
8. Vigilare sull'utilizzo corretto e ai soli fini didattici della strumentazione informatica ricevuta in comodato d'uso o in locazione per la didattica a distanza.
9. Vigilare e favorire un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie con particolare attenzione all'utilizzo della rete e in particolare sul cyberbullismo, in collaborazione con l'istituzione scolastica.

L'alunna/l'alunno si impegna a:

1. Rispettare tutte le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti definiti dalle Autorità competenti e dall'Istituzione Scolastica, con particolare riferimento alla misurazione quotidiana della temperatura prima del trasferimento a Scuola, al distanziamento tra persone, all'uso di dispositivi di protezione (ad es. mascherine ecc.), alla igiene/disinfezione personale e delle superfici di contatto, al rispetto di eventuali prescrizioni/differenziazioni negli orari scolastici, alle modalità specifiche di ingresso/uscita dalla struttura scolastica.
2. Collaborare attivamente e responsabilmente con gli insegnanti, gli operatori scolastici, le compagne e i compagni di scuola, nell'ambito delle attività didattiche in presenza e a distanza, nel rispetto dei diritti alla salute e all'apprendimento di tutti e dei regolamenti dell'Istituto.
3. Mantenere un atteggiamento responsabile e rispettoso delle norme di comportamento anche negli ambienti extrascolastici per la prevenzione e il contenimento della diffusione del SARS-CoV-2.
4. Favorire il corretto svolgimento di tutte le attività scolastiche, mantenendo attenzione costante e partecipazione attiva sia in presenza che a distanza.
5. Utilizzare in modo efficace e consapevole le nuove tecnologie con particolare attenzione al rispetto della privacy e della sicurezza in rete, attenendosi scrupolosamente alle indicazioni dei docenti.
6. Rispettare la Netiquette dell'Istituto
7. Trasmettere/condividere con i propri familiari/tutori tutte le comunicazioni provenienti dalla Scuola.