



## CRITERI PER LA VALUTAZIONE IN ITINERE E FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

### VALUTAZIONE SINTETICA IN ITINERE DEGLI APPRENDIMENTI:

La valutazione in itinere nelle singole discipline è affidata ai singoli docenti e si esprime in voti decimali; le singole valutazioni sono condivise con la famiglia e con gli studenti attraverso il Registro Elettronico.

Voti in decimi	Conoscenze	Abilità	Competenze
1-2	Le conoscenze non sono valutabili (Rifiuto di sottoporsi alle prove di valutazione; mancata esecuzione delle prove di valutazione)	Le abilità non sono valutabili	Le competenze non sono valutabili
3	Mancata acquisizione delle conoscenze disciplinari	Abilità inadeguate a svolgere i compiti richiesti	Mancato raggiungimento di competenze trasversali e specifiche
4	Conoscenze frammentarie, superficiali e non strutturate	Abilità carenti rispetto ai compiti richiesti anche in contesti guidati	Mancato raggiungimento di competenze specifiche
5	Conoscenze incerte, inesatte e non sempre strutturate	Abilità non sempre adeguate a svolgere i compiti richiesti e solo con guida di supporto	Il livello di competenze raggiunto è insufficiente
6	Conoscenze fondamentali ma superficiali, poco articolate ma sufficientemente strutturate	Abilità minime indispensabili a svolgere i compiti richiesti, non in piena autonomia	Il livello di competenze raggiunto è sufficiente
7	Conoscenze fondamentali organizzate coerentemente e articolate con sufficiente ampiezza	Abilità adeguate a svolgere i compiti richiesti e una certa autonomia anche se non consolidata	Il livello di competenze raggiunto è discreto
8	Conoscenze approfondite e estese, articolate e strutturate con rigore e consapevolezza	Abilità sicure e autonome nello svolgere i compiti richiesti	Il livello di competenze raggiunto è buono
9	Conoscenze estese e esaustive, connesse in modo interdisciplinare con coerenza	Abilità che consentono di svolgere compiti in totale autonomia con un ulteriore contributo di pensiero critico	Il livello di competenze raggiunto è ottimo
10	Conoscenze estese e esaustive, connesse in modo interdisciplinare con coerenza e originalità	Abilità che consentono di svolgere compiti in totale autonomia con un ulteriore contributo di creatività e pensiero critico	Il livello di competenze raggiunto è eccellente

### VALUTAZIONE FINALE (Primo e Secondo Quadrimestre)

La valutazione finale tiene conto della partecipazione dello studente al dialogo educativo, della sua motivazione allo studio, degli approfondimenti personali, della regolarità della frequenza e della continuità nello svolgimento dei lavori assegnati.

In particolare per quanto riguarda la valutazione di fine periodo, i docenti si attengono ai seguenti principi generali:

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI



- di norma, lo studente che presenta un numero di insufficienze tali da rendere improponibile una proficua prosecuzione degli studi **non è ammesso alla classe successiva**
- Lo studente è **ammesso alla classe successiva**, qualora abbia acquisito adeguati livelli di competenze e raggiunto quegli obiettivi d'apprendimento che il consiglio di classe ha individuato e indicato nel documento di programmazione
- lo studente che presenta insufficienze in alcune discipline in cui non ha raggiunto gli obiettivi specifici per cui il consiglio di classe ritiene necessario il recupero durante i mesi estivi, ha il **giudizio sospeso**
- oltre ai voti espressi dalle singole discipline che compongono il quadro complessivo di ogni alunno, il consiglio di classe considera rilevanti per esprimere una valutazione finale:
  - il grado di interesse e di motivazione allo studio
  - le modalità di partecipazione alle proposte didattiche (continuità, impegno, atteggiamento propositivo e dialettico/discontinuità, disimpegno, atteggiamento passivo)
  - la situazione socio-familiare in cui l'alunno è inserito
  - i problemi fisici e psichici che condizionano i processi d'apprendimento
- nel caso specifico di alunni per cui il consiglio di classe ha redatto a inizio anno scolastico programmazioni differenziate o piani personalizzati (inserire gli acronimi: PEI, BES...), la valutazione è riferita al raggiungimento degli obiettivi d'apprendimento stabiliti nei detti piani, tenendo conto delle maggiori difficoltà che tali alunni affrontano nel loro percorso scolastico.

#### VALUTAZIONE SINTETICA FINALE DEGLI APPRENDIMENTI

Voti in decimi	Conoscenze	Abilità	Competenze
3	Mancata acquisizione delle conoscenze disciplinari	Abilità inadeguate a svolgere i compiti richiesti	Mancato raggiungimento di competenze trasversali e specifiche
4	Conoscenze frammentarie, superficiali e non strutturate	Abilità carenti rispetto ai compiti richiesti anche in contesti guidati	Mancato raggiungimento di competenze specifiche
5	Conoscenze incerte, inesatte e non sempre strutturate	Abilità non sempre adeguate a svolgere i compiti richiesti e solo con guida di supporto	Il livello di competenze raggiunto è insufficiente
6	Conoscenze fondamentali ma superficiali, poco articolate ma sufficientemente strutturate	Abilità minime indispensabili a svolgere i compiti richiesti, non in piena autonomia	Il livello di competenze raggiunto è sufficiente
7	Conoscenze fondamentali organizzate coerentemente e articolate con sufficiente ampiezza	Abilità adeguate a svolgere i compiti richiesti e una certa autonomia anche se non consolidata	Il livello di competenze raggiunto è discreto
8	Conoscenze approfondite e estese, articolate e strutturate con rigore e consapevolezza	Abilità sicure e autonome nello svolgere i compiti richiesti	Il livello di competenze raggiunto è buono



<b>9</b>	Conoscenze estese e esaustive, connesse in modo interdisciplinare con coerenza	Abilità che consentono di svolgere compiti in totale autonomia con un ulteriore contributo di pensiero critico	Il livello di competenze raggiunto è ottimo
<b>10</b>	Conoscenze estese e esaustive, connesse in modo interdisciplinare con coerenza e originalità	Abilità che consentono di svolgere compiti in totale autonomia con un ulteriore contributo di creatività e pensiero critico	Il livello di competenze raggiunto è eccellente

**APPLICAZIONE DELLE DISPOSIZIONI DELLA CIRCOLARE MINISTERIALE N. 89 DEL 18 ottobre 2012**

In relazione all'applicazione della Circolare Ministeriale n. 89 del 18 ottobre (Valutazione periodica degli apprendimenti nelle classi degli istituti di istruzione secondaria di secondo grado –Indicazioni per gli scrutini dell'anno scolastico 2012-13), vi è l'opportunità di indicare la valutazione dei risultati di apprendimento del primo periodo con un “voto unico” per disciplina.

**Modalità di valutazione:**

- la valutazione finale in tutte le discipline sarà espressa con un voto unico;
- le valutazioni del primo quadrimestre delle discipline per le quali è previsto un voto disgiunto – scritto/orale – saranno espresse con voto unico.