

PIANO PER L'ORIENTAMENTO

Il presente piano di orientamento è stato sviluppato in conformità al Decreto Ministeriale 328 del 22-12-2023 e alle direttive del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR).

ORIENTAMENTO

“la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale, culturale ed economico di riferimento (...) al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative.”

(def. linee guida [D M n. 328 Miur](#))

1. IL VALORE DELL'ORIENTAMENTO NEI PERCORSI DI FORMAZIONE

L'Orientamento è un sistema educativo che mira a favorire il successo personale e formativo degli studenti e delle studentesse permette di riconoscere le loro attitudini e i loro meriti, per aiutarli a una corretta scelta del percorso di studi ed elaborare in modo consapevole il loro progetto di vita e professionale, inoltre dovrebbe garantire un processo di apprendimento e formazione permanente

2. IL QUADRO NORMATIVO

Le attività legislative in materia di orientamento sono ampie e variegate.

Sin dal 1997 è stata emanata una Direttiva ministeriale sull'orientamento (n. 487/97) che stabiliva che l'orientamento è parte integrante dei curricula di studio e, più in generale, del processo educativo e formativo, a cominciare dalla scuola dell'infanzia, indicando poi una serie di attività di orientamento che le scuole di ogni ordine e grado dovevano svolgere.

Nel 2008 è stato emanato il d.lgs. 14 gennaio 2008, n. 21, che ha previsto la realizzazione dei percorsi di orientamento finalizzati alla scelta dei corsi di laurea universitari e dei corsi di alta formazione, la valorizzazione dei risultati scolastici degli studenti ai fini dell'ammissione a determinati corsi di laurea, nonché il potenziamento e lo sviluppo del raccordo tra istituzioni scolastiche, università e istituzioni dell'alta formazione.

Nello stesso anno il d.lgs del 14 gennaio 2008, n. 22 prevedeva che le istituzioni scolastiche dovessero favorire e potenziare il raccordo con il mondo delle professioni e del lavoro, realizzando iniziative finalizzate alla conoscenza delle opportunità formative offerte dai percorsi di formazione tecnica superiore e dai percorsi finalizzati alle professioni e al lavoro.

Con la circolare ministeriale 15 aprile 2009, n. 43 sono state emanate le Linee guida in materia di orientamento lungo tutto l'arco della vita.

Con Nota ministeriale 19 febbraio 2014, n. 4232 sono state trasmesse le Linee guida nazionali per l'orientamento permanente.

Nel 2019, con il D.M. 4 settembre 2019, n. 774 sono state adottate le Linee guida concernenti i Percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento.

Nel 2021 è stato approvato Italia domani, il Piano nazionale di ripresa e resilienza (Pnrr) italiano, che ha dedicato alcuni interventi al tema dell'istruzione e prevede la necessità di realizzare una riforma in materia di orientamento nell'ambito della missione 4 – componente 1 del Per.

Il 28 novembre 2022 è stata adottata la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sui percorsi per il successo scolastico sulle politiche di riduzione dell'abbandono scolastico, che, tra le altre cose, sottolinea la necessità di rafforzare l'orientamento scolastico, l'orientamento e la consulenza professionale e la formazione, per sostenere l'acquisizione di abilità e competenze di gestione delle carriere. Nota 2790 dell'11 ottobre 2023 - Piattaforma Unica per fruizione servizi messi a disposizione di studentesse, studenti e famiglie e principali indicazioni operative mercoledì, 11 ottobre 2023 el lavoro.

Nel 2023, con il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328 sono state adottate le Linee guida per l'orientamento.

Il 5 aprile 2023 con la nota 958 sono fornite le prime indicazioni in ordine all'attivazione, nell'anno scolastico 2023/2024, delle figure di tutor e docente orientatore nel secondo biennio e nell'ultimo anno della scuola secondaria di secondo grado.

Il 26 giugno 2023 con la nota 2739 si comunica che da martedì 27 giugno è disponibile online il percorso di formazione OrientaMenti [ID: 125605], accessibile dall'ambiente <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> e destinato ai docenti iscritti alle attività formative.

Infine con la nota 2790 dell'11 ottobre introduce la piattaforma Unica, importante strumento per una partecipazione consapevole e costruttiva per il futuro di ciascuno studente.

3. STRUMENTI

DOCENTE ORIENTATORE E TUTOR ORIENTATORE

Ogni istituzione scolastica nel quadro della propria gestione organizzativa e finanziaria individua un docente con la funzione di orientatore e un numero definito di docenti **tutor orientatori**

L'**orientatore** avrà il compito di favorire le attività di orientamento per aiutare gli studenti a fare scelte in linea con le loro aspirazioni, potenzialità e progetti di vita, tenendo conto dei diversi percorsi di studio e lavoro e delle varie opportunità offerte dai territori, dal mondo produttivo e universitario. Questo approccio deve essere fatto rispettando l'autonomia degli istituti scolastici, degli studenti e delle loro famiglie.

Il **tutor Orientatore**: è il docente che aiuta studentesse e studenti a riconoscere i propri punti di forza, a supporto di scelte consapevoli per il proprio futuro, in tal senso si prevede di:

1. aiutare ogni studente a compilare il proprio E-Portfolio personale anche attraverso incontri personali e/o azioni individualizzate individuando le parti fondamentali che contraddistinguono:

- il percorso di studi compiuti, anche attraverso attività che ne documentino la personalizzazione;
- lo sviluppo documentato delle competenze sviluppate in prospettiva del proprio personale progetto di vita culturale e professionale; ad esempio, quelle acquisite a seguito di attività svolte nell'ambito dei progetti finanziati con fondi europei o dei percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO);

- le riflessioni in chiave valutativa, auto-valutativa e orientativa sul percorso svolto e, soprattutto, sulle sue prospettive.
- la scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente dallo studente in ciascun anno scolastico e formativo come il proprio "capolavoro".

2. costituirsi punto di riferimento anche delle famiglie, nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o delle prospettive professionali, anche alla luce dei dati territoriali e nazionali, delle informazioni contenute nella piattaforma digitale unica per l'orientamento.

PIATTAFORMA DIGITALE UNICA PER L'ORIENTAMENTO

Studenti e famiglie avranno a disposizione una piattaforma digitale in cui visualizzare informazioni e dati utili alla selezione di una scelta consapevole nel passaggio dal primo al secondo ciclo d'istruzione.

Nuova piattaforma UNICA contiene:

L'offerta formativa e i dati necessari per poter procedere a scelte consapevoli nel passaggio dal primo al secondo ciclo di studi. La documentazione territoriale e nazionale riguardante il passaggio dal secondo ciclo all'offerta formativa del sistema terziario. La transizione scuola-lavoro, con dati relativi sia alle professionalità più richieste nei diversi territori, sia sulle prospettive occupazionali e retributive correlate ai diversi titoli di studio secondari e terziari. La presentazione delle migliori pratiche di e-portfolio orientativo personale delle competenze degli studenti. Le migliori esperienze realizzate dalle istituzioni scolastiche per lo svolgimento delle attività di orientamento.

4. LE FINALITA' DELL'ORIENTAMENTO

La riforma dell'orientamento prevede un sistema strutturato che permette di:

- rafforzare il raccordo tra primo e secondo ciclo di istruzione e formazione,
- contrastare la dispersione scolastica

- favorire l'accesso all'istruzione terziaria
- favorire una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti

5. LE COMPETENZE E OBIETTIVI

COMPETENZE ORIENTATIVE	OBIETTIVI
<p>Conoscere e saper analizzare le proprie risorse personali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La conoscenza di sé stessi, le proprie attitudini, evidenziare i propri punti di forza e di debolezza, lavorare su sé stessi e sulla motivazione • riconoscere i propri talenti • sviluppare e/o consolidare capacità di autovalutazione e di auto orientamento • Sviluppare il proprio metodo di studio (I biennio) • Consolidamento del metodo di studio per il triennio
<p>Saper esaminare le opportunità concrete a disposizione in particolare i percorsi formativi e il mondo del lavoro</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza del territorio (realtà produttive , corsi di studio e di formazione) • La conoscenza del mondo del lavoro (realtà lavorative inerenti al proprio percorso di studi) • La conoscenza dell'offerta formativa superiore o post diploma (Università, ITS, AFAM)

Saper assumere decisioni responsabili	<ul style="list-style-type: none">● saper valutare i contesti di studio e professionali in relazione alle proprie scelte
---------------------------------------	--

7. LE AZIONI DA REALIZZARE

Si prevede l'attivazione di:

- L'individuazione di docenti, nelle scuole secondarie di secondo grado, chiamati a svolgere la funzione di "tutor" di gruppi di studenti (nel triennio)
- moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari, per anno scolastico, nelle classi prime e seconde
- moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, per anno scolastico, nelle classi terze, quarte e quinte.
- La predisposizione del E-Portfolio personale delle competenze
- Il monitoraggio delle attività .

INIZIATIVE/MODULI PER L'ATTUAZIONE DELLE LINEE GUIDA SULL'ORIENTAMENTO a.s. 2023/24

Per ogni classe è necessario definire un quadro di azioni mirate all'orientamento da realizzare durante l'anno scolastico di almeno 30 ore. Per la migliore efficacia dei percorsi orientativi, i moduli curriculari di orientamento formativo nelle classi terze, quarte e quinte sono integrati con i percorsi per le competenze trasversali e

l'orientamento (PCTO), nonché con le attività di orientamento promosse dal sistema della formazione superiore, e con le azioni orientative degli ITS Academy.

Per l'anno scolastico 2023/2024 il piano si applica solo nelle classi del triennio.

SECONDO BIENNIO

OBIETTIVI	CLASSI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Conoscenza di sé stessi e delle proprie attitudini	Tutte	Incontri personali e/o azioni individualizzate per favorire riflessioni metacognitive sul percorso di orientamento e l'autovalutazione. Compilazione dell'E-portfolio	scuola	docenti esperti esterni Tutor orientativo	Incontri e attività divulgativi su tematiche di approfondimento culturale e professionalizzante, di attualità, di educazione alla legalità e alla salute. Colloqui Individuali e colloqui con la famiglia accesso alla piattaforma scelta del capolavoro
Consolidare il proprio metodo di studio	tutte	didattica orientativa	scuola	docenti	Attività individuali o di gruppo per capire a cosa serve studiare le varie discipline in

					particolare le discipline professionalizzanti
Conoscere il territorio	tutte	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti e musei Aziende di settore	docenti referenti delle strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza
conoscere il mondo del lavoro	tutte	PCTO	Enti , associazioni Aziende studi professio	docenti tutor PCTO referenti strutture coinvolte	Attività valide per il PCTO

MONOENNIO(Finale)

OBIETTIVI	CLASSI	ATTIVITÀ	LUOGO	SOGGETTI COINVOLTI	METODOLOGIE
Conoscenza di sé stessi e delle proprie attitudini	tutte	Incontri personali e/o azioni individualizzate per favorire riflessioni metacognitive sul percorso di orientamento e l'autovalutazione · Compilazione dell'E-portfolio	scuola	docenti esperti esterni	Incontri e attività divulgativi su tematiche di approfondimento culturale e professionalizzante, di attualità, di educazione alla legalità e alla salute. Colloqui Individuali e colloqui con la famiglia

				Tutor orientativo	Accesso alla piattaforma scelta del capolavoro
conoscenza del territorio	tutte	Visite guidate a carattere orientativo	Monumenti, musei, aziende di settore	docenti referenti strutture coinvolte	Individuazione dei saperi collegati all'esperienza
conoscenza del mondo del lavoro	tutte	PCTO	Enti, Associazioni, Studi Professionali	docente tutor PCTO Referenti Strutture	Attività valide per il PCTO
Conoscenza dell'offerta formativa	tutte	Orientamento in Uscita	Scuola università sedi ITS Corsi Di Formazione	Docenti Docenti universitari Referenti ITS e AFM	OPEN DAY Campus Incontri con docenti orientatori Iniziativa e incontri promossi da Università e realtà della formazione post diploma o del mondo del lavoro.

E-PORTFOLIO

Ogni modulo di orientamento di almeno 30 ore prevede apprendimenti personalizzati, che vengono registrati in un portfolio digitale – *E-Portfolio* – che accompagna ragazzi e famiglie nella riflessione e nell'individuazione dei maggiori punti di forza dello studente all'interno del cammino formativo, ne evidenzia le competenze digitali, le conoscenze e le esperienze acquisite.

È uno strumento che serve per rafforzare l'orientamento e per monitorare e documentare il percorso formativo, in modo da evidenziare negli anni il percorso di crescita e lo sviluppo delle competenze.

Nell'E-Portfolio, lo studente è chiamato in prima persona alla individuazione a sua scelta di almeno un prodotto riconosciuto criticamente in ciascun anno scolastico e formativo come il **proprio capolavoro**, realizzato in ambito scolastico o extrascolastico, attraverso attività cooperative o collaborative in ambito disciplinare, sportivo/motorio, di cittadinanza attiva, di volontariato, della comunicazione, o altro.

LA FORMAZIONE DEI DOCENTI

Negli anni scolastici 2023/2024, 2024/2025, 2025/2026 - l'Orientamento diviene priorità strategica della formazione, nell'anno di prova e in servizio, dei docenti di tutti i gradi di istruzione. Per i docenti tutor per l'orientamento, delle scuole secondarie di primo e secondo grado, è prevista la realizzazione di iniziative formative specifiche.

MONITORAGGIO

Il monitoraggio, fondamentale per verificare l'efficacia del percorso, può avvenire attraverso le definizioni di Indicatori di processo e di risultato, utilizzando sistemi di controllo quali Test, raccolta dati con

-Indicatori di processo

- Realizzazione di almeno un'attività per ciascuno degli obiettivi indicati
- Coinvolgimento di almeno una disciplina nella realizzazione di forme di didattica orientativa
- Partecipazione alle attività extracurricolari proposte
- Compilazione del Curriculum Vitae da parte degli studenti delle classi IV - V
- Partecipazione ad almeno due incontri di presentazione dell'offerta universitaria del territorio